

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» 08 2024 г.



«Тверждаю»  
Директор МБОУ ДО СДЮТЭ  
и Юношеского  
Туризма/и  
А.А.Валитов  
Приказ № 49-од от «02» 09 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ТКД ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** 7-8 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

Первый год обучения

Руководитель:  
Трифонова Нина Алексеевна  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

2024 год

## Пояснительная записка

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов».

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Программа дополнительного образования «ТКД в начальных классах» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.); Приказа №629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР» 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

### **Актуальность программы.**

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

### **Отличительные особенности программы.**

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку, необходим каждой развивающейся личности.

### **Цель программы.**

Целью программы является углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

### **Задачи программы.**

#### Образовательные:

- сформировать познавательные и творческие способности обучающихся;
- познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы;
- сформировать информационную грамотность, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- сформировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

#### Развивающие:

- развивать творческие, познавательные, физические способности ребенка;
- развивать у ребенка чувства собственного достоинства;
- развивать психические процессы учащихся: мышление, память и внимание;
- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других.

#### Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества, самостоятельности и ответственности;
- воспитывать патриотическое сознание обучающегося: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте и туризме.

### **Адресат программы.**

Программа «ТКД обучающихся начальных классов» рассчитана на детей 8-9 лет.

### **Объем программы. 144 часа.**

### **Формы организации образовательного процесса.**

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, учебно-тренировочные – на местности. Кроме того, используются такие формы, как: соревнование, игра, конкурс, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др. Обучение проводится индивидуально, в группах, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

### **Срок освоения программы.**

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 4 года.

Недельная нагрузка на группу:

I год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

**Режим занятий.** 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В процессе освоения программы у учащихся будут сформированы социальные компетентности:

**личностные:** включающие готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; формирование положительного отношения к учению; адекватное понимание причин успешности своей деятельности.

**метапредметные результаты** – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

**познавательные:** развитие устойчивой потребности к самообразованию; умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края, страны;

**коммуникативные:** умение сотрудничать с другими обучающимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами.

**регулятивные:** адекватно воспринимать оценку педагога, оценивать себя; осуществлять пошаговый и итоговый контроль; выполнять учебные действия в материале, в действии, в уме.

### **Предметные результаты:**

#### **обучающиеся будут Знать:**

- историю и традиции своей семьи, значение своего имени, профессии родителей;
- профессии членов своей семьи, учебные заведения, где получены эти профессии;
- правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- значение своего имени;
- название своей республики, города, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
- какие предприятия и учреждения находятся в микрорайоне;
- номера телефонов для вызова «скорой помощи», милиции, пожарной части;
- основные правила охраны природы;
- технику безопасности при проведении занятий на местности;
- топографические карты и их особенности;
- условные знаки;
- устройство компаса;
- способы ориентирования;
- свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека;
- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, лиственные и цветковые растения;
- группы животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, земноводные и пресмыкающиеся;
- роль гигиены физических упражнений, правильного питания и самоконтроля;
- правила оказания первой помощи при мелких травмах и заболеваниях;
- природные особенности и культурные достопримечательности России и Татарстана.

#### **Уметь:**

- составлять рассказ о своей семье, родословную;
- владеть навыками исследовательской работы;
- применять правила техники безопасности;
- нарисовать и назвать изученные топонимы;
- объяснить малышам, друзьям и родным известные ему правила охраны природы;
- работать с планом местности, с масштабом;
- ориентироваться относительно сторон света;
- работать с физической картой;
- перечислять правила пользования личным и общественным транспортом;
- определять номера телефонов для вызова «скорой помощи», милиции, пожарной части;
- характеризовать свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека;
- приводить примеры растений каждой группы: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, лиственные и цветковые растения;
- перечислять группы животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, земноводные и пресмыкающиеся;

- определять взаимосвязи живого и неживого в природных сообществах;
- перечислять правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- определять значение своего имени;
- характеризовать основные правила гигиены;
- оказывать себе и другим людям первую помощь;
- характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности России и Татарстана.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

1. Выполнение творческих и проектных работ.
2. Участие в конкурсах и НПК различного уровня (муниципальных, республиканских, всероссийских).

**1.2. Учебный план**

**Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические
<b>1. МОЯ СЕМЬЯ</b>				
1.	Вводное занятие	2	2	0
2.	С кем я живу	8	6	2
3.	Профессии родителей	6	4	2
4.	Этому я научился у своих родителей	12	6	6
5	Детство родителей	12	6	6
6	Семейный бюджет	8	4	4
7	Семейные реликвии войны, труда, учебы и др. деятельности	14	6	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
<b>2. НАША ШКОЛА. МИКРОРАЙОН</b>				
1.	Моя школа и класс	6	4	2
2.	Библиотеки и другие учреждения	6	2	4
5	Кто живет в моем доме	4	2	2
8	Памятные места микрорайона.	4	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

4. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ				
1	Работа с картой	6	4	2
3	Природа родного края	8	2	6
4	Климат и погода	2	2	-
5	Местные полезные ископаемые	2	2	-
6	Растения Татарстана	8	6	2
7	Домашние питомцы	2	-	2
8	Охрана природы	6	4	2
	ВСЕГО:	34	20	14
5. ТУРИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ				
1.	Снаряжение и быт туриста	6	4	2
2.	Карта, компас, масштаб	2	1	1
3.	Расстояние	4	2	2
4.	Ориентирование на местности	4	2	2
5.	Туристские узлы	2	1	1
6.	Походы и прогулки	10		10
	ВСЕГО:	28	10	18
	ИТОГО:	144	72	72

### 1.3. Содержание учебного плана

#### Содержание учебного плана первого года обучения

##### 1. Вводное занятие.

Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.

##### 2. Моя семья.

- с кем я живу /устный рассказ, рисунок/,
- я, мое имя, его значение,
- в этом доме я живу/рисунок/
- Фамилия, имена, отчества членов семьи.

К концу учебного года ученик должен знать: свой домашний адрес, место работы членов семьи, о необходимости экономно вести хозяйство, экономно расходовать свет, воду, газ.

##### 3. Наша школа. Микрорайон школы.

Учащиеся должны знать адрес школы, телефон, традиции школы, школьную библиотеку. Фамилию имя, отчество директора. К концу учебного года ученик должен знать - адрес школы, правильно вести себя в библиотеке, столовой, на перемене.

Обзорные прогулки, номера домов, название улиц, аптеки, магазины. Правила перехода через дорогу, поведение на дорогах. Попробовать нарисовать дорогу от дома до школы.

#### **4. Природа родного края.**

Прогулки на природу преследуют свои цели: учиться смотреть и видеть, наблюдать и фиксировать природа нам дает здоровье. Комнатные растения /рисунок домашнего цветка/. Домашние животные /рассказ, рисунок, фотоснимки/. Уметь различать полезные и ядовитые растения, ухаживать за комнатными растениями. Загадки, пословицы, стихи о природе.

«Жалобная книга природы», обложка ее красная и она не изменится до тех пор, пока еще много объектов природы могут написать в эту книгу свои страницы. Главное, убедить и дать понять детям, ни в детстве, ни когда они будут взрослыми.

#### **5. Туризм и элементы ориентирования.**

Групповое, личное, специальное снаряжение туристов. Требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство в пользовании. Уход за снаряжением, ремонт. Туристский быт - бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Определение туристских должностей знатоков, ознакомление с техникой безопасности во время туристских прогулок. Карта, компас, их назначение, как пользоваться. Топографические знаки, изучение карты, игровые топодиктанты. Слет туристов (заключительное занятие).

#### **6. Аттестация обучающихся.**

Опрос, мини-соревнования.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.** Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в спортивном зале и на свежем воздухе.

#### **Информационное обеспечение**

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет-сайты

### **2.2. Формы аттестации и контроля**

Во время занятий применяется текущий, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах; наблюдениях; устном и письменном опросе; тестах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

Программой предусмотрена текущая, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися (проверка и оценивание теоретических знаний).

#### *Критерии оценок:*

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

### **1.3. Список литературы**

2. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
3. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма.Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
4. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
5. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
6. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
7. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
8. Рахимов И.И. Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
9. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://redbook-tatarstan.ru/>

## Календарный учебный график 1 год обучения (1 группа)

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения		Кол-во часов
				план	факт	
<b>1 блок «Моя семья» - 62 ч</b>						
1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ	02.09.24.		2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ	06.09.24.		2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;	09.09.24.		2ч
7-8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	13.09.24.		2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков	16.09.24.		2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий	20.09.24.		2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование	23.09.24.		2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ	27.09.24.		2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.	30.09.24.		2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ	04.10.24.		2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация	07.10.24.		2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ	11.10.24.		2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные	беседа	14.10.24		2ч

		традиции, уметь о них рассказать.				
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследователь-ская работа	18.10.24.		2ч
29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ	21.10.24.		2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	25.10.24.		2ч
33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки	28.10.24		2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина	31.10.24.		2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм	08.11.24.		2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета	11.11.24.		2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа	15.11.24		2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ	18.11.24.		2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра	22.11.24.		2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	25.11.24.		2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник	29.11.24.		2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ	02.12.24.		2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия	06.12.24.		2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка	09.12.24.		2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение	13.12.24.		2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка	16.12.24.		2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим	экскурсия	20.12.24.		2ч

		события.			
<b>2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч</b>					
63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок	23.12.24.	2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками	27.12.24.	2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные качества взаимопомощи, взаимовыручки	правила взаимоотношений с одноклассниками, правила взаимопомощи.	03.01.25.	2ч
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков	06.01.25.	2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка	10.01.25.	2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки	13.01.25.	2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия	17.01.25.	2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия	20.01.25.	2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка	24.01.25.	2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход	27.01.25.	2ч
<b>3 блок «Природа родного края» - 36 ч 31.01.25.</b>					
83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	31.01.25.	2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	03.02.25.	2ч
87-88	Моя малая Родина –	Научить определять	Беседа,	07.02.25.	2ч

	Бугульма. Бугульма на карте России и Татарстана.	местоположение города на картах	практическая работа			
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа	10.02.25.		2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа	14.02.25.		2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книгой	17.02.25.		2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация	21.02.25.		2ч
97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового образа жизни	прогулка на природу	24.02.25.		2ч
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием	28.02.25.		2ч
101 - 102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация	03.03.25.		2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых	07.03.25.		2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия	10.03.25.		2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	14.03.25.		2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о	Презентация Практическая работа с	17.03.25.		2ч

		лекарственных растениях	гербарием			
111-112	Весеннее пробуждение природы	учить слушать весеннее пробуждение природы	прогулка на природу	21.03.25.		2ч
113-114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие	24.03.25.		2ч
115-116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам	28.03.25.		2ч
117-118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция	31.03.25.		2ч
<b>4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч</b>						
119-120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа	04.04.25.		2ч
121-122	Рюкзачок туриста	уметь собирать рюкзачок	практическое занятие-игра	07.04.25.		2ч
123-124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка	11.04.25.		2ч
125-126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра	14.04.25.		2ч
127-128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	18.04.25.		2ч
129-130	Первоначальное понятие о топографии и топонимах.	знать некоторые топонимы (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топонимами	21.04.25.		2ч
131-132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие	25.04.25.		2ч
125-126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие	28.04.25.		2ч
133-134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.	05.05.25.		2

135-136	Экологическая тропа.	Знакомство с экологической тропой в парке	экскурсия.	12.05.25.		2ч
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие	16.05.25.		2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	19.05.25.		2ч
141-144	Слет туристят	Подведение итогов	Слет туристят	23.05.25.		4ч

### Календарный учебный график 1 год обучения (2 группа)

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения		Кол-во часов
				план	факт	
<b>1 блок «Моя семья» - 62 ч</b>						
1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ	02.09.24.		2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ	06.09.24.		2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;	09.09.24.		2ч
7-8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	13.09.24.		2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков	16.09.24.		2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий	20.09.24.		2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование	23.09.24.		2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ	27.09.24.		2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.	30.09.24.		2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ	04.10.24.		2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация	07.10.24.		2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ	11.10.24.		2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные традиции, уметь о них	беседа	14.10.24		2ч

		рассказать.				
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследователь-ская работа	18.10.24.		2ч
29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ	21.10.24.		2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	25.10.24.		2ч
33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки	28.10.24		2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина	31.10.24.		2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм	08.11.24.		2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета	11.11.24.		2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа	15.11.24		2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ	18.11.24.		2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра	22.11.24.		2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	25.11.24.		2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник	29.11.24.		2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ	02.12.24.		2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия	06.12.24.		2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка	09.12.24.		2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение	13.12.24.		2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка	16.12.24.		2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим событиям.	экскурсия	20.12.24.		2ч

<b>2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч</b>						
63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок	23.12.24.		2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками	27.12.24.		2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные качества взаимопомощи, взаимовыручки	правила взаимоотношений с одноклассниками, правила взаимопомощи.	03.01.25.		2ч
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков	06.01.25.		2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка	10.01.25.		2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки	13.01.25.		2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия	17.01.25.		2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия	20.01.25.		2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка	24.01.25.		2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход	27.01.25.		2ч
<b>3 блок «Природа родного края» - 36 ч 31.01.25.</b>						
83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	31.01.25.		2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	03.02.25.		2ч
87-88	Моя малая Родина – Бугульма. Бугульма на карте России и	Научить определять местоположение	Беседа, практическая	07.02.25.		2ч

	Татарстана.	города на картах	работа			
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа	10.02.25.		2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа	14.02.25.		2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книгой	17.02.25.		2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация	21.02.25.		2ч
97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового образа жизни	прогулка на природу	24.02.25.		2ч
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием	28.02.25.		2ч
101 - 102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация	03.03.25.		2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых	07.03.25.		2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия	10.03.25.		2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	14.03.25.		2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о лекарственных	Презентация Практическая работа с гербарием	17.03.25.		2ч

		растениях				
111-112	Весеннее пробуждение природы	учить слушать весеннее пробуждение природы	прогулка на природу	21.03.25.		2ч
113-114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие	24.03.25.		2ч
115-116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам	28.03.25.		2ч
117-118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция	31.03.25.		2ч
<b>4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч</b>						
119-120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа	04.04.25.		2ч
121-122	Рюкзачок туриста	уметь собирать рюкзачок	практическое занятие-игра	07.04.25.		2ч
123-124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка	11.04.25.		2ч
125-126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра	14.04.25.		2ч
127-128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	18.04.25.		2ч
129-130	Первоначальное понятие о топографии и топонимах.	знать некоторые топонимы (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топонимами	21.04.25.		2ч
131-132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие	25.04.25.		2ч
125-126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие	28.04.25.		2ч
133-134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.	05.05.25.		2
135-	Экологическая тропа.	Знакомство с	экскурсия.	12.05.25.		2ч

136		экологической тропой в парке				
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие	16.05.25.		2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	19.05.25.		2ч
141-144	Слет туристят	Подведение итогов	Слет туристят	23.05.25.		4ч